

## برنامه راهبردی طرح عدالت و تعالی نظام سلامت دانشکده پیراپزشکی

۱۴۰۵-۱۴۰۲

### راهبرد: توسعه کمی و کیفی دانش و مهارت های نیروی انسانی موجود

۱. تدوین و اجرای برنامه توانمند سازی نیروی انسانی در حوزه آموزش علوم پزشکی
۲. برگزاری دوره های مهارتی اثر بخش
۳. تدوین و اجرای برنامه های مهارتی کوتاه مدت ، پودمانی و مبتنی بر یادگیری در محیط کار

### راهبرد: برقراری عدالت در جذب و توزیع اعضا هیات علمی

۱. جذب اعضای هیات علمی توانمند
۲. تسهیل در فرایند جذب نیروی انسانی نخبه به عنوان هیات علمی
۳. آسیب شناسی قوانین و مقررات مرتبط با تعهدات
۴. تقویت جایگاه علمی و اجتماعی اعضا هیات علمی در مناطق کم برخوردار
۵. بهبود وضعیت اقتصادی ، اجتماعی و علمی اعضا هیات علمی در مناطق کم برخوردار (مجری: دانشگاه، سازمان مادر)

### راهبرد: بومی سازی فرایند جذب و استخدام نیروی انسانی

- کاهش فاصله مکانی جذب نیروی انسانی در مناطق کم برخوردار (اولویت جذب بومی)

### راهبرد: پذیرش دانشجو جهت ارائه خدمت در مناطق براساس نیاز بینی شده

- اعلام ظرفیت پذیرش دانشجو بر اساس پیش بینی نیاز به نیروی انسانی مجرب در ۵ سال آینده

### راهبرد: توسعه و تقویت نظام اعتباربخشی موسسات ارائه خدمات

- تدوین برنامه اعتبار بخشی دانشکده پیراپزشکی و گروه های آموزشی آن

### راهبرد: راه اندازی و توسعه مراقبت معنوی و اخلاقی در پیراپزشکان

۱. تدوین برنامه آموزشی نیروی انسانی در حوزه اخلاق و سلامت معنوی جهت دانشجویان و اساتید
۲. تدوین و اجرای دستورالعمل کدهای اخلاق گروه های آموزشی دانشکده به تفکیک استاد و دانشجو

### راهبرد: انگیزه بخشی و توانمند سازی نیروی های جهادی براساس شورای پاسخگوی جامعه نگر

۱. نیاز سنجی و اجرای دوره های توانمند سازی جهت دانشجویان دانشکده پیراپزشکی
۲. نیاز سنجی و اجرای دوره های توانمند سازی جهت اعضای هیات علمی دانشکده پیراپزشکی
۳. توانمند سازی فعالیت های گروهی و تشکیلات دانشجویان دانشکده پیراپزشکی
۴. توانمند سازی فعالیت های گروهی و تشکیلات اعضا هیات علمی دانشکده پیراپزشکی
۵. تهیه و تدوین طرح معرفت افزایی اساتید دانشکده پیراپزشکی
۶. اجرای طرح معرفت افزایی بصورت متمرکز
۷. شناسایی نیازهای منطقه ای برای انجام فعالیت های جهادی آموزشی - درمانی
۸. تهیه بسته محتوایی مبتنی بر نیاز آموزشی جامعه
۹. برگزاری نشست های انتقال تجربیات بین گروه های فعال پاسخگوی اجتماعی و جامعه نگر
۱۰. توانمند سازی و آموزش برنامه اجرای طرح جهاد تبیین دانشجویی با همکاری مجموعه های تخصصی
۱۱. تقویت اعضا هیات علمی در موضوعات اخلاق پزشکی، سلامت معنوی و اخلاق حرفه ای دانشکده پیراپزشکی
۱۲. برگزاری جشنواره های تشویقی دانشجویان نمونه آموزشی، اجتماعی دانشکده پیراپزشکی
۱۳. تقویت رشد معنویت اخلاقی اسلامی در دانشجویان
۱۴. تهیه طرح توجیهی ایجاد ساختار های جدید فرهنگی، اخلاق حرفه ای در دانشکده پیراپزشکی
۱۵. تهیه طرح توجیهی ایجاد ساختارهای جدید فرهنگی، اخلاق حرفه ای و سلامت معنوی در دانشجویان و اعضا هیات علمی دانشکده پیراپزشکی

### راهبرد: ایجاد تحول حمایتی در دانشجویان استعداد درخشان

۱. حضور مشاور در المپیاد های علمی دانشجویان استعداد درخشان دانشکده پیراپزشکی
۲. تدوین آیین نامه های داخلی حمایتی جهت دانشجویان استعداد درخشان دانشکده پیراپزشکی
۳. اجرای دستورالعمل های حمایتی جهت دانشجویان استعداد درخشان دانشکده پیراپزشکی

### راهبرد: توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارائه خدمات

۱. بازنگری برنامه های آموزشی براساس نیاز منطقه در علوم پزشکی مبتنی بر آموزش پاسخگو و جامعه نگر
۲. ارتقای کیفیت پایان نامه های دانشجویی
۳. تعیین اولویت های ایجاد رشته های جدید مبتنی بر مرجعیت علمی
۴. تعیین اولویت های ایجاد رشته های جدید مبتنی بر همگرایی و فناوری های نوین
۵. تدوین برنامه های آموزشی جدید با بهره گیری از نظام ادغام و استفاده از همگرایی علوم و فناوری
۶. توسعه رشته محل های جدید براساس سند متوازن رشته ها در آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیاز جامعه
۷. ایجاد برنامه آموزشی جدید براساس نیاز جامعه

۸. تدوین برنامه های آموزشی جدید مهارت محور
۹. برقراری عدالت آموزشی با هدف بومی گزینی
۱۰. اجرای قانون برقراری عدالت آموزشی در رشته های آموزشی
۱۱. متناسب سازی پذیرش دانشجو براساس نیاز کشور
۱۲. هماهنگی (آموزش) با سایر معاونت ها در جهت تغییر در فعالیت های آموزشی - درمانی بهداشتی با رویکرد ارتقا بهره وری و عدالت محور
۱۳. تصویب و اجرای کوریکولوم ها با رویکرد جامعه نگر
۱۴. بازنگری در برنامه های آموزشی رشته مقاطع تخصصی، تکمیلی تخصصی دانشکده پیراپزشکی
۱۵. تقویت برنامه های آموزش علوم پیراپزشکی مبتنی بر حضور در جامعه
۱۶. تقویت برنامه های آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر حضور در جامعه
۱۷. ایجاد رزومه اجتماعی برای اعضای هیات علمی، کارکنان و فرگیران

#### راهبرد: توسعه آموزش های ترکیبی

۱. توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی جهت بهره گیری از آموزش مجازی و استفاده از روش های ترکیبی
۲. ارایه واحدهای درسی نظری و عملی در مقاطع مختلف در بستر مجازی با همکاری هیات علمی دانشگاه های کشور
۳. ارتقای کیفیت آموزش ترکیبی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۴. طراحی سامانه ارزشیابی و امنیت آزمون
۵. توسعه و تقویت زیر ساخت های آموزش ترکیبی در سطح دانشگاه علوم پزشکی کشور
۶. تدوین حمایت های تشویقی در استفاده از سیستم های آموزش ترکیبی توسط اعضای هیات علمی
۷. تامین اعضای هیات علمی و تقویت شبکه های دانشگاهی برای ارایه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و بهره مندی دانشگاه های مناطق کم برخوردار از زیر ساخت ها و اعضای هیات علمی کشور
۸. بهره گیری از روش های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان شاهد و ایثارگر
۹. اجرای برنامه توانمندسازی استادان مشاور
۱۰. آماده سازی دانشجویان شاهد و ایثارگر برای گذر از آزمون های جامع کشوری و شرکت در کلاس های تابستانی

#### راهبرد: استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش

۱. ایجاد دانشگاه هوشمند تجزیه و تحلیل آزمون ها و کیفیت ارزیابی فراگیران دانشکده پیراپزشکی
۲. سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی دانشکده پیراپزشکی
۳. جذب و بکارگیری نیروهای کارآمد در دانشکده پیراپزشکی
۴. سنجش افت تحصیلی در دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی دانشکده پیراپزشکی

۵. توانمندسازی اعضای هیات علمی و هیات های ممتحنه و ارزشیابی
۶. برگزاری نشست ها و همایش ها در راستای استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش
۷. ایجاد شناسنامه آموزشی گروه های آموزشی و دانشکده پیراپزشکی
۸. بازنگری فرایندهای اعتباربخشی برنامه های آموزشی دانشکده پیراپزشکی
۹. اجرای برنامه اعتباربخشی آزمون های دانشکده پیراپزشکی
۱۰. برنامه ریزی و اجرای نظام اشتراک گذاری تجربیات آموزشی

#### راهبرد: ارتقای بهره وری سامانه های اطلاعات آموزشی

۱. بهینه سازی سامانه های اطلاعات آموزشی دانشکده پیراپزشکی
۲. بهینه سازی سامانه های دانش پژوهی آموزشی
۳. ساماندهی و یکپارچه سازی سامانه های دانشکده پیراپزشکی
۴. ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت های آموزشی دانشکده پیراپزشکی
۵. طراحی شناسنامه آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

#### راهبرد: توسعه زیرساخت های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

۱. توانمندسازی دانشکده پیراپزشکی در اجرای برنامه های آموزشی بین المللی
۲. برنامه ریزی برای اجرای برنامه Education Iran در دانشکده پیراپزشکی
۳. تدوین و اجرای برنامه های آموزشی بین المللی در دانشکده پیراپزشکی
۴. بازنگری برنامه های آموزشی بین المللی در دانشکده پیراپزشکی
۵. اجرای برنامه های آموزش مشترک دانشگاه های داخلی و بین المللی

#### راهبرد: تقویت و فراگیرسازی برنامه های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

۱. توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی
۲. ایجاد رشته مقاطع حد واسط در جهت ارتقای بهره وری و آماده سازی فراگیران رشته های اصلی علوم پزشکی

#### راهبرد: ماموریت محور کردن دانشگاه ها در توسعه آموزش بین المللی

۱. اجرای برنامه اعتباربخشی بین المللی
۲. تبادل تجربیات بین المللی سازی با دانشگاه های داخل کشور

#### راهبرد: ارتقای کیفیت برنامه های آموزش بین المللی

۱. طراحی و اجرای برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده پیراپزشکی
۲. طراحی و تدوین روش های خلاقانه و نوآوری در آموزش بین المللی

۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت بهره گیری از آموزش مجازی در راستای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

**راهبرد: رصد علم و فناوری و ترسیم نقشه علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با رویکرد دستیابی به عدالت و تعالی سلامت**

- تشویق و ترویج پژوهش های کاربردی در حوزه آموزش

**راهبرد: ارتقای شاخص های ترجمان دانش و پژوهش های کاربردی**

- تبیین و توسعه راهبردهای ترویج مدیریت دانش جهت کاربرد نتایج از تحقیقات در راستای تعالی و عدالت در نظام سلامت
- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش در راستای تعالی و عدالت در نظام سلامت

**راهبرد: اعتلای استانداردها و هنجارهای اخلاق در علوم پزشکی**

۱. برگزاری دوره های مدون اخلاق به منظور توانمند سازی اساتید دانشکده پیراپزشکی
۲. برگزاری دوره های مدون اخلاق به منظور توانمند سازی فراگیران دانشکده پیراپزشکی
۳. اجرای دستورالعمل های اخلاق در آموزش دانشکده پیراپزشکی
۴. حمایت و تقویت پژوهش های بنیادی - کاربردی مرتبط با اخلاق
۵. توسعه زیر ساخت های موجود جهت تقویت مدیریت کمیته های اخلاق در آموزش در حوزه های آموزشی دانشکده پیراپزشکی

**راهبرد: فرهنگ سازی و ارتقا سواد سلامت جامعه با محوریت رسانه های ملی**

۱. تولید محتوای آموزشی استاندارد و مورد تایید در حوزه سلامت
۲. مشارکت در برنامه های صدا و سیما در حوزه های سلامت و آموزش عموم (پاسخگوی اجتماعی)

**راهبرد: ارتقا هویت ملی در حوزه آموزش پزشکی**

۱. افزایش دانش آموختگان در حوزه آموزش علوم پزشکی (اعضا هیات علمی)
۲. تلاش در جهت جذب دانش آموختگان بومی در حوزه آموزش پزشکی

### راهبرد: ارتقا جایگاه مرجعیت علمی جمهوری اسلامی ایران

- ارتقاء جایگاه رشته های دانشی دانشکده پیراپزشکی مرتبط با مرجعیت علمی
- ماموریت محور نمودن دانشکده پیراپزشکی در توسعه کمی و کیفی مرجعیت علمی

### راهبرد: ساماندهی و شفاف سازی اطلاعات و فرایندهای نظام سلامت در حوزه آموزش

۱. احصا و تبیین مسیر اجرای کلیه فعالیت های دانشکده پیراپزشکی
۲. اجرای معاونت الکترونیکی در حوزه آموزشی
۳. تعیین فعالیت های کلیدی حوزه فرایندهای آموزشی و اصلاح فرایند آنها

### راهبرد: تقویت نظام پیشنهادات و پاسخگویی به شکایات

۱. بازنگری، تسهیل و تسریع در فرایند دریافت پیشنهادات و پاسخگویی به شکایات
۲. فراهم سازی ارتباط سهل مردم با کارکنان و مدیران دانشکده پیراپزشکی